

**Карачевцев  
Игорь  
Альбертович**

Подписан: Карачевцев Игорь Альбертович  
DN: E=igor-karachevcev@mail.ru,  
ИНН=781614854503,  
СНИЛС=02435104705, С=RU, G=Игорь  
Альбертович, SN=Карачевцев,  
CN=Карачевцев Игорь Альбертович  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.01.15 12:02:05+03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
гимназия № 166  
Центрального района Санкт-Петербурга

Программа принята  
Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 166  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2023 г.

И.А.

«Утверждена»  
приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ гимназии № 166  
Центрального района СПб

\_\_\_\_\_ Карачевцев

от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Родник»**

Возраст учащихся: 13-15 лет  
срок реализации программы 1 года

Разработчик программы:  
педагог дополнительного  
образования  
Яник Татьяна Борисовна

## Пояснительная записка

В настоящее время воспитание гражданина страны является неотъемлемой частью в системе образования учащихся, основывающемся на историческом материале и краеведческом компоненте. Это обусловлено общими целевыми установками современности:

- ✓ познание мира во всем его многообразии;
- ✓ понимание взаимодействия между человеком и процессами, явлениями, происходящими вокруг него.

Россия – огромное государство с разнообразным ландшафтом и сменой нескольких часовых поясов. Россия – страна с богатейшей историей и культурой. Россия – многонациональное государство. Для познания своей страны необходимо изучать историю отчизны, регионы, традиции, знакомиться с искусством и культурой народа.

Программа делится на 2 блока:

- ✓ хочу гордиться своей Родиной
- ✓ Санкт-Петербург – северная столица.

Изучая первый блок, учащиеся знакомятся с историей страны в хронологическом порядке, со столицей государства, геральдикой государства, бывшими столицами страны, главными датами и выдающимися людьми страны.

Изучая второй блок, учащиеся знакомятся с историей своего города, как с северной столицей страны и культурным центром.

### Цель программы

- ✓ Углубить познания учащихся об истории России, расширить представления о многонациональном государстве;
- ✓ Углубить и расширить познания об истории родного города, о его достопримечательностях.

### Задачи программы

#### Образовательные:

- ✓ дать учащимся знания о стране: исторические, географические, этнографические;
- ✓ сформировать умения, необходимые для дальнейшего изучения России и Санкт-Петербурга;
- ✓ научить пользоваться справочной литературой.

#### Развивающие:

- ✓ пробудить познавательный интерес к изучению истории, культуре России и Санкт-Петербурга;
- ✓ пробудить интерес к культурной жизни северной столицы.

#### Воспитательные:

- ✓ воспитание достойного гражданина Отечества;
- ✓ воспитание достойного петербуржца;
- ✓ воспитание нравственных качеств.

### Условия реализации программы

Программа составлена для учащихся 5-7 классов, желающих углубить свои познания о стране. Возраст обучающихся – 10-13 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения (432 часа). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

В клуб принимаются все желающие.

### Планируемые результаты освоения программы

### **Личностные результаты:**

- ✓ сформируют целостное представление о культуре и истории своей страны;
- ✓ приобретут навыки свободного культурного общения в ландшафте Санкт-Петербурга;
- ✓ приобретут потребность в регулярном общении с произведениями искусства;
- ✓ воспитают в себе компетентного, интеллектуального и культурного петербуржца.

### **Метапредметные результаты:**

- ✓ научатся различать символы своей страны, города, столицы;
- ✓ получают представление об истории формирования государства, рождении столицы государства и города на Неве;
- ✓ обретут умение рассказывать о зодчих и их творениях, о выдающихся людях в области искусства;
- ✓ научатся различать стили барокко и классицизм;
- ✓ научатся находить материал, необходимый для самостоятельной работы, находить в справочной литературе информацию;
- ✓ приобретут умения работать в парах и группах;
- ✓ научатся соблюдать правила поведения в музее, театре, на выставках.

### **Предметные результаты:**

Учащиеся должны знать

- ✓ геральдику страны (флаг, герб, гимн);
- ✓ историю формирования государства;
- ✓ столицы России с момента становления государства и до наших дней;
- ✓ древнерусские города;
- ✓ главные даты страны и Санкт-Петербурга;
- ✓ полководцев и военачальников России;
- ✓ историю рождения города на Неве;
- ✓ зодчих Санкт-Петербурга и их творения;
- ✓ садово-парковые ансамбли Санкт-Петербурга;
- ✓ выдающихся людей в области литературы, музыки, живописи.

### **Материальное обеспечение программы**

1. DVD – проигрыватель
2. Видеомагнитофон
3. Наборы слайдов по темам: «Москва», «Владимир», «Суздаль», «Киев», «Старая Ладога», «Санкт-Петербург», «Шедевры русской живописи», «Петербургская архитектура 18-19 вв.»
4. Наглядно-иллюстративные пособия

### **Методическое обеспечение программы**

Описание форм и методов проведения занятий.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- ✓ словесные (беседа, сообщение, устное изложение материала);
- ✓ наглядные (показ иллюстраций, показ слайдов, наблюдения);
- ✓ практические (подбор материала, выпуск альманахов, оформление выставок рисунков и фотографий).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- ✓ объяснительно-иллюстративные;
- ✓ репродуктивные;
- ✓ поисковые.

### **Формы организации деятельности учащихся**

- ✓ групповая;
- ✓ индивидуальная;
- ✓ индивидуально-групповая.

#### **Формы проведения занятий**

- ✓ беседа;
- ✓ экскурсия;
- ✓ викторина;
- ✓ творческая встреча;
- ✓ турнир;
- ✓ занятие-концерт.

#### **Критерии и формы оценки качества знаний**

Способы и формы выявления результата:

- ✓ беседа;
- ✓ опрос;
- ✓ выставка;
- ✓ викторина;
- ✓ анализ мероприятия;
- ✓ анкетирование;
- ✓ участие детей в социально-значимой деятельности.

Способы и формы фиксации результата:

- ✓ грамоты;
- ✓ дипломы;
- ✓ сертификаты;
- ✓ анкеты;
- ✓ тестирование;
- ✓ видео и фото;
- ✓ отзывы детей и родителей;
- ✓ портфолио.

Способы и формы предъявления результата:

- ✓ выставки;
- ✓ конкурсы;
- ✓ фестивали;
- ✓ защита творческих работ;
- ✓ портфолио.

#### **Учебно-тематический план I год обучения**

№	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Обзор программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
2	Хочу гордиться своей Родиной	46	10	36
3	Главные даты страны	10	5	5
4	«Муж, делающий честь своему Отечеству (М.В. Ломоносов). Военачальники и полководцы.	20	5	15

5	Главные даты города	10	3	7
6	Архитектура и зодчество	40	10	30
7	Культура и искусство	14	4	12
<b>Итого:</b>		144	39	105

### II год обучения

№	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Обзор программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
2	Хочу гордиться своей Родиной	46	10	36
3	Главные даты страны	10	5	5
4	«Муж, делающий честь своему Отечеству (М.В. Ломоносов). Первооткрыватели.	20	5	15
5	Главные даты города	10	3	7
6	Архитектура и зодчество	40	16	24
7	Культура и искусство	16	8	8
<b>Итого:</b>		144	49	95

### III год обучения

№	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Обзор программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
2	Хочу гордиться своей Родиной	46	10	36
3	Главные даты страны	10	5	5
4	«Муж, делающий честь своему Отечеству (М.В. Ломоносов). Люди искусства.	20	5	15
5	Главные даты города	10	3	7
6	Архитектура и зодчество	40	10	30
7	Культура и искусство	16	4	12
<b>Итого:</b>		144	39	105

## Содержание программы I год обучения

Теория	Практика
Вводное занятие. Обзор программы. Инструктаж по технике безопасности	
<b>I. Россия – моя Родина</b>	
<b>1. Хочу гордиться своей Родиной</b>	
Гимн России. Герб. Флаг. Москва – столица России. Предшественники столицы: Старая Ладога, Великий Новгород. Просторы России и часовые пояса. Наша страна с севера на юг. Наша страна с запада на восток.	Сбор материала по теме: «Часовые пояса России». Заочное путешествие по стране с севера на юг и с запада на восток. Презентация «Москва – столица России». Рассказы о достопримечательностях Москвы. Автобусная экскурсия в Старую Ладогу, Великий Новгород. Российский тракт Санкт-Петербург–Москва. Валдай.
<b>2. Главные даты страны</b>	
День примирения. День Конституции. День защитника Отечества. День Победы. День России.	Беседа: «4 ноября – День примирения». Беседа: «Что такое Конституция?» Изготовление открыток ко дню защитника Отечества. Беседа: «Твой сверстник в годы войны». Выпуск газеты ко Дню Победы. Беседа: «Россия и россияне».
<b>3. «Муж, делающий честь своему Отечеству» (М.В. Ломоносов) Военачальники и полководцы</b>	
Александр Невский Петр I А.В. Суворов М.И. Кутузов	Сбор материала о великих полководцах. Посещение мест, связанных с именами полководцев. Посещение Александро-Невской лавры. Посещение домика Петра I. Посещение Летнего дворца. Посещение музея Суворова. Посещение казанского собора. Выпуск альманахов «Муж, делающий честь своему Отечеству» (М.В. Ломоносов).
<b>II. Санкт-Петербург – северная столица</b>	
<b>1. Главные даты города</b>	
День Лицея. 27 января – день снятия блокады. День рождения города.	По страницам сказок и стихов Пушкина. Чтение стихов Пушкина. Посещение школьного музея «Школа. Война. Блокада». Учителя-блокадники гимназии № 166 Конкурс чтецов «Поэты о блокадном городе». Запись рассказов о блокадном городе со слов родственников-блокадников. Конкурс фотографий «Мой любимый уголок города».

<b>2. Архитектура и зодчество</b>	
Имя города. Первые петербургские постройки. Домик Петра I. Петропавловская крепость. Здание 12 коллегий. Варфоломей Растрелли. Аничков дворец. Смольный собор. Зимний дворец.	Сбор материала о первых постройках Санкт-Петербурга. Экскурсия «Домик Петра I». Посещение Петропавловской крепости, Петропавловского собора. Автобусная экскурсия «Творения Растрелли».
<b>3. Культура и искусство</b>	
Музы искусства. Площадь искусств. Русский музей. Садово-парковые ансамбли пригородов Санкт-Петербурга (Павловск).	Сбор материала о музах искусства в греческой и римской мифологиях. Пешеходная экскурсия на площадь Искусств. Посещение залов Русского музея. Автобусная экскурсия в Павловск. Посещение парка.

## II год обучения

Теория	Практика
Вводное занятие. Обзор программы. Инструктаж по технике безопасности	
<b>I. Россия – моя Родина</b>	
<b>1. Хочу гордиться своей Родиной</b>	
Предшественники современной столицы: Киев. Центральный регион.	Поисковая работа «Киев – столица Древней Руси». Заочное путешествие в Киев. Древнерусские города на Волге.
<b>2. Главные даты страны</b>	
День примирения. День Конституции. День защитника Отечества. День Победы. День России.	Истоки праздника Дня примирения. Беседа «Конституция – закон жизни». Конкурс рассказов о защитниках Отечества (Летопись семьи). Беседа о Великой Отечественной войне. Выставка «Книги о Великой Отечественной войне». Изготовление открыток ко Дню Победы. Встреча с ветеранами. Конкурс чтецов «Была война. Была блокада». Литературный вечер «Родина моя». Фотовыставка «Мы родом из России».
<b>3. «Муж, делающий честь своему Отечеству» (М.В. Ломоносов). Военачальники и полководцы.</b>	
М.В. Ломоносов К.Э. Циолковский Ю.А. Гагарин	Сбор материала о жизни Ломоносова. Ломоносов в Санкт-Петербурге. Сбор материалов о К.Э. Циолковском. Беседа: «Ю. Гагарин – первый космонавт». Выпуск альманаха «Муж, делающий честь своему Отечеству» (М.В. Ломоносов, К.Э. Циолковский, Ю.А. Гагарин).

<b>II. Санкт-Петербург – северная столица</b>	
<b>1. Главные даты города</b>	
<p>День Лицея. 27 января – день снятия блокады. День рождения города.</p>	<p>Пушкин в Лицее. Экскурсия в Царскосельский Лицей. Встреча с ветеранами «Они пережили блокаду». Экскурсия по Дороге жизни. Конкурс чтецов «Красуйся, град Петров». Конкурс фотографий «Необычное в Петербурге».</p>
<b>2. Архитектура и зодчество</b>	
<p>Антонио Ринальди Джакомо Кваренги Андрей Воронихин Адриан Захаров Культовые сооружения старого Петербурга</p>	<p>Мраморный дворец. Экскурсия в Мраморный дворец. Дворцово-парковый ансамбль в Ораниенбауме. Смольный и Екатерининский институты. Казанский собор. Экскурсия в Казанский собор. Сбор материала о памятниках в честь победы в войне 1812 года. Адмиралтейство. Конкурс рассказов «Культовые сооружения старого Петербурга». Прогулка по Невскому проспекту.</p>
<b>3. Культура и искусство</b>	
<p>Зимний дворец Шереметьевский дворец Михайловский замок Строгановский дворец Садово-парковые ансамбли Санкт-Петербурга (Царское село, Ораниенбаум)</p>	<p>Сбор информации о дворцах. Посещение дворцов. Выставка «Дворец вчера и сегодня». Посещение музыкальных концертов в Шереметьевском дворце. Посещение Царского села (прогулка по парку, экскурсия в Екатерининский дворец), посещение Ораниенбаума.</p>

### III год обучения

<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<p>Вводное занятие. Обзор программы. Инструктаж по технике безопасности</p>	
<b>I. Россия – моя Родина</b>	
<b>1. Хочу гордиться своей Родиной</b>	
<p>Золотое кольцо Святыни России Владимир Древнерусское искусство Суздаль</p>	<p>Сбор материалов о «Золотом кольце» (Сергиев посад – Владимир-Боголюбов-Суздаль). Свято-Троицкий монастырь. Боголюбов. Основание Владимира. Фрески Андрея Рублева. Суздаль – центр деревянного зодчества.</p>



	Экскурсия по «Золотому кольцу».
<b>2. Главные даты страны</b>	
<p>День примирения.          День Конституции.          День защитника Отечества.          День Победы.          День России.</p>	<p>Беседа: «День примирения – день единства России».          Знакомство с Конституцией РФ.          Встреча с курсантами высшего военно-морского училища имени Петра Великого.          Выставка рисунков «По страницам книг о Великой Отечественной войне».          Встреча с ветеранами.          Выпуск газеты «Россия – мое Отечество».</p>
<b>3. «Муж, делающий честь своему Отечеству» (М.В. Ломоносов). Писатели. Художники. Композиторы.</b>	
<p>Г.Р. Державин          В. Даль          И. Репин          П.И. Чайковский          Н.А. Римский-Корсаков          Д. Шостакович          Е. Мравинский</p>	<p>Поиск материалов и подготовка рассказов о Державине.          Посещение особняка Державина.          Сбор материала о жизни В. Даля.          Сбор материала о жизни Репина.          Посещение усадьбы Репина «Пенаты».          П.И. Чайковский в Петербурге.          Посещение театра. Балет.          Н.А. Римский-Корсаков в Санкт-Петербурге.          Посещение музея-квартиры Римского-Корсакова.          Знакомство с творчеством Д. Шостаковича, Е. Мравинского.          Посещение концертных залов Санкт-Петербурга.</p>
<b>II. Санкт-Петербург – северная столица</b>	
<b>1. Главные даты города</b>	
<p>День Лицея.          27 января – день снятия блокады.          День рождения города.</p>	<p>Сбор материала о лицеистах.          Литературно-музыкальная композиция «Дороги, которые мы выбираем».          Посещение музей-квартиры А. Горчакова.          День памяти. Пискаревское кладбище.          Посещение музея истории Великой Отечественной войны.          Поисковая работа: «Памятники Великой Отечественной войны в твоём районе»          Литературно-музыкальная композиция «Люблю тебя, Петра творенье!»</p>
<b>2. Архитектура и зодчество</b>	
<p>Карл Росси          Огюст Монферран</p>	<p>Сбор материала о жизни Карла Росси в Санкт-Петербурге.          Творения Росси в Санкт-Петербурге.          Архитектурные ансамбли Петербурга.          Елагин дворец (автобусная экскурсия).          Сбор материала о жизни Огюста Монферрана в Санкт-Петербурге.          Сбор материала об Исаакиевском соборе.          Экскурсия в Исаакиевский собор.</p>

	Александровская колонна.
<b>3. Культура и искусство</b>	
Садово-парковые ансамбли пригородов Санкт-Петербурга Культурная жизнь Санкт-Петербурга	Экскурсия в Петергоф. Конкурс фотографий «Фонтаны Петродворца». Экскурсия в Гатчину. Приоратский дворец. Посещение спектаклей, выставок, музеев.

#### **Список литературы для педагогов**

1. Архитекторы- строители Санкт-Петербурга сер. XIX- нач. XX века (справочник под общей ред. Б.М. Кирикова). СПб-б: Пилигрим, 1996.
2. Волков С. История культуры СПб, М.: Эксмо-Пресс, 2002.
3. География (энциклопедия). М.: Аванта+, 1994.
4. Города России (под ред. Г. Лаппо). М.: БРЭ, 1994.
5. Государственная символика России (история и современность), М.: ЦИСО, 2003.
6. Грабарь И. Петербургская архитектура в XVIII-XIX веках. СПб.: Лениздат, 1994.
7. Конисская Л.М. Чайковский в Петербурге. Лениздат, 1994.
8. Кунин И.Ф. Римский-Корсаков. М.: Музыка, 1983.
9. Ленинградская область, СПб: Лики России, 2001.
10. Овсянников Ю. Великие зодчие Санкт-Петербурга. СПб: Искусство, 2000.
11. Пыляев. Старый Петербург. СПб: Паритет, 2003.
12. Символы России. М.: Панорама, 1993.
13. Хентова С.М. Шостакович в Петрограде-Ленинграде. Лениздат, 1979.
14. Фомин В.Е. А. Мравинский. М.: Музыка, 1993.

#### **Список литературы для детей и их родителей**

1. Архитекторы- строители Санкт-Петербурга сер. XIX- нач. XX века (справочник под общей ред. Б.М. Кирикова). СПб: Пилигрим, 1996.
  2. Засосов Д.А., Пызин В.И. Из жизни Петербурга. СПб: Ленинград, 1999.
  3. Каин П.Я. Прогулки по Петербургу. СПб: Палитра, 1994.
  4. Ленина Н.Р., Кирциделли Ю.И. По этим улицам, по этим берегам. СПб: Папирус, 1997.
  5. Синдаловский Н.А. История Санкт-Петербурга в преданиях и легендах. СПб: Норинт, 1997.
- Синдаловский Н.А. Леленды и мифы Санкт-Петербурга. СПб: Норинт, 1997